

Τα 6 «όχι» των εκπαιδευτικών

Αντιδρούν για τις αλλαγές στον τρόπο πρόσληψης και εξέλιξής τους

Για έντονες αντιδράσεις που μπορεί να φτάσουν ακόμα και σε απεργία εν μέσω εξετάσεων κάνουν τώρα λόγο οι εκπαιδευτικοί, μετά τη δημοσιοποίηση του νομοσχεδίου του υπουργείου Παιδείας για τις αλλαγές στον τρόπο πρόσληψης και εξέλιξής τους.

ΡΕΠΟΡΤΑΖ:

Νίκος Μάστορας

Οι εκπαιδευτικοί, που είχαν αρχίσει να κινητοποιούνται με οικονομικά αιτήματα όταν ανακοινώθηκαν οι περικοπές στα επιδόματα των δημοσίων υπαλλήλων, εκτιμούν ότι εκτός από τις μειώσεις στους μισθούς τους θίγονται πλέον και τα εργασιακά τους δικαιώματα. «Πραγματικός στόχος είναι η χειραγώγηση των εκπαιδευτικών και η δραματική μείωση των προσλήψεων», δήλωσε χτες ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ Δημ. Πετρίδης. Σήμερα, οι συνδικαλιστικές ηγεσίες των καθηγητών και των δασκάλων (ΟΛΜΕ και ΔΟΕ) συναντώνται με την υπουργό Παιδείας προκειμένου να ζητήσουν διαπραγμάτευση προτού το νομοσχέδιο κατατεθεί στη Βουλή, ενώ διοργανώνουν συγκέντρωση διαμαρτυρίας στο υπουργείο για την επιτυχία της οποίας έχουν κηρύξει τρίωρη στάση εργασίας. Την αντίθεσή τους στο νομοσχέδιο έχουν δηλώσει και οι εκπρόσωποι των αναπληρωτών, ωρομίσθιων και αδιόριστων εκπαιδευτικών. Και οι πανεπιστημιακοί επειδή στο νομοσχέδιο δεν περιελήφθη τελικά η διάταξη για τη στάθμιση της ψήφου των φοιτητών και των άλλων ομάδων εκλεκτόρων στις πρυτανικές εκλογές (θα γίνουν τον επόμενο Μάιο στα περισσότερα Ιδρύματα) ανάλογα με το ποσοστό συμμετοχής τους. Έτσι, η ψήφος των φοιτητών π.χ. θα υπολογιστεί με ποσοστό βαρύτητας 40% ακόμα και αν στις εκλογές πάει να ψηφίσει μόνο... ένας. Πολλοί πανεπιστημιακοί διατύπωσαν χτες τη διαμαρτυρία τους για την παράλειψη αυτή.

Τα βασικά σημεία της κόντρας υπουργείου Παιδείας - εκπαιδευτικών



Τι λέει το νομοσχέδιο

Οι εκπαιδευτικοί που θα προσλαμβάνονται από το σχολικό έτος 2012-2013 θα είναι αποκλειστικά και μόνο επιτυχόντες σε διαγωνισμό του ΑΣΕΠ. Οι διαγωνισμοί του ΑΣΕΠ για εκπαιδευτικούς θα αναμορφωθούν, θα διεξάγονται ανά διετία και θα είναι ανοικτοί (δηλαδή δεν θα προκρίσσεται συγκεκριμένος αριθμός θέσεων). Οι σημερινοί πίνακες προϋπηρεσίας κλείνουν στις 30 Ιουνίου 2010. Ακολουθεί μεταβατική διετής περίοδος, η οποία κατοχυρώνει τα ώριμα δικαιώματα.

Θεσπίζεται ελάχιστος χρόνος παραμονής των εκπαιδευτικών στον τόπο πρώτου διορισμού τρία χρόνια. Εισάγεται ο θεσμός του δόκιμου εκπαιδευτικού για δύο χρόνια. Μετά τη δοκιμαστική περίοδο, τριμελής επιτροπή θα εισηγήσει την παραμονή στην εκπαίδευση ή τη μετάταξη του δόκιμου στη διοίκηση.

Ο θεσμός του ωρομίσθιου εκπαιδευτικού περιορίζεται δραστικά. Εισάγεται ο θεσμός του αναπληρωτή με μειωμένο ωράριο. Η επιλογή αυτή γίνεται υπό την προϋπόθεση ότι όλοι οι εκπαιδευτικοί καλύπτουν το ωράριό τους και έχει εξαντληθεί κάθε δυνατότητα ανάθεσης εκπαιδευτικού έργου σε υπεράριθμους εκπαιδευτικούς και η δυνατότητα των πέντε ωρών υπερωρίας των μόνιμων εκπαιδευτικών.

Καμία μετάθεση ή απόσπαση δεν θα γίνεται αν αφήνει κενό που δεν αναπληρώνεται. Ειδικά και μόνο οι αποσπώμενοι στην κεντρική υπηρεσία του υπουργείου, στα γραφεία των Περιφερειακών Διευθύνσεων, των Διευθύνσεων και Γραφείων Εκπαίδευσης θα λαμβάνουν τα μέρη της πλησιέστερης σχολικής μονάδας συν δύο μονάδες μετάθεσης.

Θεσπίζεται διαδικασία διοικητικής και παιδαγωγικής - διδακτικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας. Στο τέλος κάθε χρονιάς συντάσσεται έκθεση αξιολόγησης, κατά την οποία αξιολογούνται η απόδοση της σχολικής μονάδας στο σύνολό της, κατά πόσο επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί και η εκτίμηση των επιτυχιών, των αδυναμιών και των προβλημάτων που αντιμετωπίστηκαν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, ενώ γίνεται κατάθεση προτάσεων βελτίωσης για την επόμενη σχολική χρονιά.

Καθιερώνεται πιστοποιητικό διοικητικής ή καθοδηγητικής επάρκειας ύστερα από επιμόρφωση και εξετάσεις για την επιλογή στελεχών διοίκησης της Εκπαίδευσης. Προκειμένου να μην ανατραπούν ουσιαστικά τα επιστημονικά και διοικητικά χαρακτηριστικά των υποψηφίων μειώνεται το ποσοστό μοριοδότησης της συνέντευξης.

Για τους διορισμούς μόνο μέσω ΑΣΕΠ

1

Για τον δόκιμο εκπαιδευτικό και τα 3 χρόνια παραμονής στη θέση πρώτου διορισμού

2

Για τους ωρομίσθιους και αναπληρωτές

3

Για τις αποσπάσεις

4

Για την αξιολόγηση

5

Για τα στελέχη της Εκπαίδευσης

6

Τι λέει η ΟΛΜΕ

Με αυτό τον τρόπο ανατρέπονται βίαια οι υπάρχουσες διαδικασίες και αντιμετωπίζεται ο εκπαιδευτικός ως αναλώσιμο προϊόν. Η μεταβατική περίοδος των δύο ετών είναι κοροϊδία, μιας και ήδη έχει νομοθετηθεί η δραστική μείωση του συνολικού αριθμού διορισμών. Η επιτυχία στον διαγωνισμό του ΑΣΕΠ δεν οδηγεί σε διορισμό αλλά σε μια λίστα αναμονής πιθανού διορισμού για λίγους. Πραγματικός στόχος αλλαγής του συστήματος διορισμών είναι η μείωση του αριθμού των διοριζόμενων εκπαιδευτικών.

Η υποχρεωτική παραμονή για τρία χρόνια στην οργανική θέση του πρώτου διορισμού θα λειτουργήσει ουσιαστικά σαν στρατιωτική θητεία για τον νέο εκπαιδευτικό. Η διαδικασία του δόκιμου εκπαιδευτικού αποτελεί αμφισβήτηση της μόνιμης εργασίας του νέου εκπαιδευτικού. Ο εκπαιδευτικός που κατέχει δύο πτυχία (βασικό και παιδαγωγικό) έχοντας επιτύχει στις αντίστοιχες εξετάσεις, καθώς και στον ΑΣΕΠ για να διοριστεί, θα ξανακρίνεται στη διετία αν είναι ικανός για εκπαιδευτικός ή όχι. Είμαστε αντίθετοι σε κάθε προσπάθεια αξιολόγησης - χειραγώγησης των εκπαιδευτικών και της αμφισβήτησης της επαγγελματικής υπόστασής τους.

Οχι μόνο διατηρείται ο απαράδεκτος θεσμός του ωρομίσθιου, αλλά «ωρομισθοποιείται» ο θεσμός του αναπληρωτή, εισάγοντας τον θεσμό του αναπληρωτή με μειωμένο ωράριο. Επιχειρείται η αύξηση του ωραρίου των μόνιμων εκπαιδευτικών μέσω της υποχρέωσης για πεντάωρη υπερωρία ως προϋπόθεση για να προσληφθούν αναπληρωτές.

Παρά τις διακηρύξεις της υπουργού και τη στοχοποίηση των εκπαιδευτικών που επιχειρήσει το προηγούμενο διάστημα, αυτοαναίρεται, διατηρώντας το μόνιμο των μωρίων (έστω μειωμένο) για όσους αποσπώνται στο υπουργείο Παιδείας και τις υπηρεσίες του.

Θεσμοθετείται η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου «σε πρώτη φάση ως εσωτερική διαδικασία» που συνδέεται με την υλικοτεχνική υποδομή, την εξεύρεση πόρων από το ίδιο το σχολείο, την απώλεια διδακτικών ωρών, τις επιδόσεις των μαθητών, κ.λπ., που οδηγεί απευθείας στο «σχολείο της αγοράς».

Τίθεται ως προϋπόθεση για να επιλεγεί εκπαιδευτικός ως στέλεχος, η συμμετοχή του σε προγράμματα αξιολόγησης.

